

Рассмотрен на
педагогическом совете
МБОУ «Лицей»
Протокол № 1 от 29.08.2021 г.

Утверждено приказом
директора МБОУ «Лицей»
от 31 августа 2021 № 366

План внеурочной деятельности 10-11 классов МБОУ "Лицей" (в соответствии с ООО СОО МБОУ "Лицей")

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ: (групп старшекласников), в том числе: органа лицейского самоуправления - Совета Старшекласников "Лицейское братство", спортивного клуба "Лицей", волонтерского клуба "Контрэ", молодежного общественного объединения "Герои нашего времени", в т.ч. в рамках «Российского движения школьников»;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся научных обществ - краеведческое "Арзамас", естественнонаучное "Экос"; предметных кружков, факультативы, ученические школьных олимпиад по предметам программы средней школы);
- плана воспитательных мероприятий лицея.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, реализуется основная образовательная программа.

Целями реализации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Планируемые результаты внеурочной деятельности совпадают с результатами СОО, в т.ч.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) предусмотрены в п.1.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в лицее, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности по количеству часов

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия лица	Всего
	Совет Старшеклассников "Лицейское братство", Спорт клуб "Лицей", волонтерский клуб "Контрэ", молодежное общественное объединение	Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору НОЛ "Арзамас", НОЛ "Экос"; предметные кружки, ученические школьных олимпиад по предметам программы средней школы		

	"Герои нашего времени", в т.ч. в рамках «Российского движения школьников»			
10-й класс				
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

План внеурочной деятельности

Названия/ Сроки и время проведения мероприятий в рамках внеуроч	Деятельность ученических сообществ: Совет Старшеклассников "Лицейское братство", Спорт клуб "Лицей", волонтерский клуб "Контрэ", молодежное общественное объединение "Герои нашего времени", в т.ч. в рамках «Российского движения школьников»	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы Реализация курсов внеурочной деятельности по	Воспитательная деятельность классных руководителей
---	---	--	--

ной деятель ности				выбору НОЛ "Арзамас", НОЛ "Экос"; школьные олимпиады, научно- практические конференции	
	«Фестиваль фестивалей»	«Клубный путь»	«Демократический проект»	Экскурсии, олимпиады	Нацелены на формирование мотивов и ценностей СОО
сентябрь	Фестиваль "Я талантлив".	День здоровья Формирование юнармейского отряда, подготовка к несению вахты на посту №1, участие в соревнованиях НШБ "Зарница"	Конференции "Лицейское братство", МОО "Герои нашего времени" Выборы Президента Совета старшеклассников, выборы в Совет лицейстов День рождения классного самоуправления	Школьный этап ВОШ Экологическая экспедиция НОЛ "Экос" Экологическая акция "Бумажный бум" Смотр -конкурс Школьной формы "Дресс-код" студии моделирования одежды "Шарм"	День знаний. Социальный проект "Школьный вальс" Социальный проект "День мудрости" в честь Дня учителя и пожилого человека. Участие в проекте "Билет в будущее"
октябрь	День лица Итоги конкурса Класс года		Совет лицейстов Выпуск газеты "Лицейские ведомости"	Школьный этап ВОШ	День лица. Социальный проект "Прекрасен наш союз!" Участие в проекте "Билет в будущее"
ноябрь		День спортивной формы. Волонтерская неделя добра	День правовой помощи детям НОЛ "Арзамас"	Муниципальный этап ВОШ Экологическая акция "Бумажный бум"	Организация занятости в каникулы: экскурсии, конкурсы . Участие в проекте "Билет в будущее"
декабрь	Фестиваль "Нового дней серпантин"	Пресс- конференция "Первая сессия". КТД "Дед Мороз"	Дебаты " День Конституции" НОЛ "Арзамас"	Муниципальный этап ВОШ	Участие в проекте "Билет в будущее"
январь			Совет лицейстов	Региональный этап ВОШ	Организация занятости в

					каникулы: экскурсии, конкурсы
февраль		Нижегородская школа безопасности "Зарница"			
март			Выездная смена "Новое поколение выбирает" Лицейская правовая игра "С законом на "Ты" НОЛ "Арзамас"	Экологическая акция "Бумажный бум"	Организация занятости в каникулы: экскурсии, конкурсы
апрель		Всемирный День здоровья Волонтерская неделя добра	Молодежный форум "Точка отсчета" Правовая игра "С законом на "Ты" НОЛ "Арзамас"	Лицейская НПК "Открытие" Экологическая акция "Бумажный бум", "Батарейки, сдавайтесь!"	
май	Фестиваль "Наша Победа"		Выпуск газеты "Лицейские ведомости" Фестиваль общественных объединений города Арзамаса. Совет лицеистов Формирование вожатского отряда	Экологическая акция "Чистый город", "Чистый водоем" "Школьный подиум" студия моделирования одежды "Шарм"	Церемония "Созвездие талантов" - Чествование лучших лицеистов и их родителей. Праздник "Последний звонок"
Летняя социальная практика			Социальная практика вожатых в лагере с дневным пребыванием, на летних площадках.	Экологическая экспедиция НОЛ "Экос"	Социальная практика школьников в трудовых бригадах
В т.ч. в рамках реализации технологического профиля					
Сентябрь-декабрь				Выбор и подготовка групповых и коллективных учебно-исследовательские проекты	В течение первого полугодия 10-го класса подготовка к поездкам и экскурсиям в В осенние (зимние)

Январь-май				<p>обучающихся.</p> <p>Во втором полугодии 10-го подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).</p> <p>В летние (весенние) каникулы 10-го класса профессиональные пробы обучающихся на производстве</p>	<p>каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки..</p> <p>В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории региона, России социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.</p>
В рамках реализации универсального профиля					
Сентябрь-декабрь				<p>В первом полугодии 10-го класса подготовка к индивидуальным проектам внеурочной деятельности, в ноябре - публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной</p>	<p>В течение первого полугодия 10-го класса подготовка к поездкам и экскурсиям.</p> <p>В осенние (весенние) каникулы 10-го класса поездки и экскурсии.</p> <p>В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м</p>

Январь - май				<p>деятельности (ИПВД). Формирование временных творческих групп Профессиональные пробы на каникулах 10-го класса Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).</p>	<p>классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории региона, России. Организация «зрительского марафона», учебных зон и зон для индивидуальных занятий.</p>
--------------	--	--	--	--	--

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов в органы ученического самоуправления).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой и по окончании полугодичного цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты лицейских клубных объединений лицея: студия моделирования одежды "Шарм", клуб волонтеров, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

– реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;

– предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

– выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;

– реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

– подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий утверждается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями лица:** технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям: технологического и универсального, представленного в плане.

«Территория смыслов»

Рабочая программа внеурочной деятельности

в рамках духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, Общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся патриотизма, культуры безопасной жизнедеятельности, устойчивых установок на экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни и принципов здоровьесбережения, а также на профилактику возникновения у обучающихся вредных привычек и зависимостей

Реализуется руководителями:

научного общества лицеистов "Экос"
научного общества лицеистов "Арзамас",
школьного спортивного клуба "Лицей"
среди обучающихся 10-11-х классов

Составители:

заместитель директора Мякишева Т.В.

руководители НОЛ "Экос" Калинина А.А.

НОЛ "Арзамас" Колотовкина С.Г.

ШСК "Лицей" Скоморохов А.В., Каплан Е.Б.

Арзамас 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы	7
3. Учебно – тематический план	9
4. Содержание учебного предмета.....	10
5. Материально-техническое обеспечение	11
6. Литература	12
7. Приложение № 1. Календарно - тематическое планирование.....	13

Территория смыслов

1. Пояснительная записка.

Программа «Территория смыслов» реализует в рамках духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности. Данная программа направлена на формирование у обучающихся патриотизма, культуры безопасной жизнедеятельности, устойчивых установок на экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни и принципов здоровьесбережения, а также на профилактику возникновения у обучающихся вредных привычек и зависимостей. Программа "Территория смыслов" реализуется в 10-11 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования второго поколения.

Реализация внеурочной деятельности "Территория смыслов" – это формирование у школьников опыта осознанного социального опыта в школьном сообществе и в социуме.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках форматов:

- «Клубный путь» - Программа **"Территория смыслов"** (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» - **"Территория смыслов"** предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Варианты лицейских клубных объединений лицей: научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Формат организации жизни ученических сообществ представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями лица:** технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям: технологического и универсального, представленного в плане.

Актуальность программы:

Целями реализации внеурочной деятельности "Территория смыслов" в рамках основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,

социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ обеспечить социальную и двигательную активность школьников во внеурочное время;
- ✓ познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ профилактика вредных привычек;
- ✓ воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- ✓ развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- ✓ обеспечить непрерывность изучения устойчивых связей истории малой родины, истории России и мировой истории;
- ✓ познакомить детей с героическими страницами городов Арзамаса и Нижнего Новгорода;
- ✓ прививать исследовательскую культуру при изучении «белых» пятен и малоизученных фактов родной истории;
- ✓ воспитывать у детей гражданские и патриотические чувства;
- ✓ формировать потребность в самореализации через творчество;

Программа рассчитана для учащихся 10-11 классов, на 2 года обучения.

На реализацию курса «Территория смыслов» в 10-11 класса отводится 12 ч в год, 24 часа за 10-11 класс (3 часа в четверть).

Основная часть содержания планирования направлена на активную социальную деятельность учащихся. Остальное время распределено на подготовку и проведение социально-значимых событий в лицее: соревнований, конкурсов, акций и других внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Для успешной реализации программы будут использованы Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики, мультфильмы о здоровом образе жизни и т.п.

Ценностные ориентиры и результаты:

Планируемые результаты внеурочной деятельности совпадают с результатами СОО, в т.ч.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по

отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) предусмотрены СОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Данная программа строится на принципах:

- Научности - содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями школьников.
- Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- Патриотизма – к своей стране, её культуре.
- При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

- Обеспечение мотивации

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Расчет план внеурочной деятельности по количеству часов

Период реализации	Жизнь ученических сообществ Совет Старшекласников "Лицейское братство", Спорт клуб "Лицей", волонтерский клуб "Контрэ", молодежное общественное объединение "Герои нашего времени", в т.ч. в рамках «Российского движения школьников»	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору НОЛ "Арзамас", НОЛ "Экос"; ШСК "Арзамас"	Воспитательные мероприятия лица Деятельность классных руководителей	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	13	В т.ч. 4 часов ТС	36	49
Каникулы	18			18
2-е полугодие	17	В т.ч. 4 часов ТС	36	53
Летние каникулы	30			30
ИТОГО	78	В т.ч. 12 ч. ТС	72	150
11-й класс				
1 полугодие	13	В т.ч. ТС -4	36	49
каникулы	18			18
2 полугодие	12	В т.ч. ТС -4	36	48
Лето	0			0
ИТОГО	43	В т.ч. ТС -8	72	115
			Итого за 2 года	265

Основные направления реализации программы:

ШСК "Лицей"

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел ШСК "Лицей"

- организация и проведение активных форм освоения инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях (создание памяток, буклетов, флаеров; конкурсов плакатов, рисунков, комиксов, знаков, символов, экспертиза данных конкурсов; подготовка и проведение публичных акций, флеш-мобов и т.д.);
 - организация и проведение разнообразных мероприятий по видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
 - активное использование спортивной базы лицея;
 - проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
 - санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе (пропаганда, исследовательская деятельность);
 - организация питания учащихся (пропаганда, исследовательская деятельность);
 - проведение совместных мероприятий с лицеистами и на территории лицея;
 - организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
 - организация и проведение профилактической работы с лицеистами, социумом и родителями;
 - взаимодействие с медицинским работником по разным направлениям.

НОЛ "ЭКОС"

Содержание образования НОЛ "Экос" обеспечивается за счет организации совместных дел экологической направленности и экспедиций, в т.ч. теоретические занятия, организация и проведение экологического десанта, участие в экологических акциях, конкурсах, конференциях, организация и проведение научных экологических исследований: мониторинг окружающей среды и др.

С целью:

- Формирования у детей представлений о географических особенностях их малой Родины.
- Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды родного края.
- Систематизирование знаний воспитанников об основных группах животных и растений округа, среды обитания.
- Формирование способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы.
- Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками мира через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек-природа» и в самой природе;
- Развитие интереса к миру природы.
- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.
- Формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего края.
- Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

НОУ "Арзамас"

- проведение научно-практических и творческих конференций, «парадов» знаний, викторин, интеллектуальных игр
- проведение информационно-тематических и торжественных линеек, посвящённых

- Государственным праздникам, памятным датам страны и города
- участие в конкурсах и интеллектуальных мероприятиях лица и города
 - разработка творческих и социальных проектов
 - встречи с участниками и очевидцами исторических событий, старожилыми города
 - поиск экспонатов для Уголка боевой славы
 - создание архива «Исторических находок»
 - организация выставок, оформление экспозиций, проведение экскурсий по памятным местам родного города

Формы занятий:

- диспуты, дебаты, конференции;
- игры, соревнования, конкурсы;
- акции, флеш-мобы, праздники;
- викторины, часы здоровья, предметные недели, дни здоровья;

Режим и место проведения занятий:

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения – предметные кабинеты, Актный и спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, вожатская. Организация внеурочной деятельности проходит по усмотрению педагогов в пространстве лица и на свежем воздухе, спортивных, образовательных, культурно-исторических объектах города.

Результатом практической деятельности по программе «Территория смыслов» можно считать сформированность:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству).

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

Формы подведения итогов работы:

Опыт участия и организации социально-значимой деятельности среди сверстников, в детском сообществе или окружающем социуме.

Опыт личной исследовательской, проектной деятельности.

Опыт презентации исследовательской, социальной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы "Территория смыслов"

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, традициями и обычаями родного края и города.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- развитие навыков научной организации учебного труда;
- формирование навыков поисковой работы и экскурсионной деятельности.
- развитие творческих способностей, волевых качеств, активности, целеустремленности, эмоциональной устойчивости и др.;
- актуализация роли спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
- развитие организаторских способностей, в том числе овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

3. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Технологический/ универсальный профиль			
НОЛ "ЭКОС" 10 класс				
	Организация научно – исследовательской	1		1

1.1	экологической экспедиции: подготовка информационного сопровождения, видеоотчета/ подготовка содержательной части экспедиции, презентация результатов.			
1.2	Конкурс-акция «Вторая жизнь вещей: Креативная елка»: подготовка экспертов, Экспертиза конкурсных работ/ подготовка информационного сопровождения, пространства, оценка эффективности участия.	1		1
1.3	Участие в акции «Зеленая Россия». Экологический десант: подготовка подсчета эффективности участия / подготовка информационного сопровождения.	1		1
1.4	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции: подготовка информационного сопровождения/ подготовка содержательной части экспедиции.	1		1
11 класс				
2.1	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции: подготовка информационного сопровождения, видеоотчета/ подготовка содержательной части экспедиции, презентация результатов.	1		1
2.2	Выпуск и распространение буклетов "В защиту елей"	1	1	
2.3	Экологический десант. Участие в акции «Зеленая Россия» подготовка подсчета эффективности участия / подготовка информационного сопровождения			
2.4	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции: подготовка информационного сопровождения/ подготовка содержательной части экспедиции.	1		1
2	НОУ "Арзамас"			
10 класс	Технологический/ универсальный профиль			
2.1	Правовая игра «С законом на «Ты»!»	1	1	
2.2	День правовой помощи детям в канун празднования Дня Конституции: видеодневник подготовка средств визуализации/ подготовка содержательной части .	1	1	

2.3	Интерактивная интеллектуальная игра «Сыны Отечества», посвящённая Дню защитника Отечества (в рамках недели истории) подготовка средств визуализации/ подготовка содержательной части игры.	1	1	
2.4	Подготовка сценария торжественного митинга у Вечного огня (в рамках фестиваля «Наша Победа») Митинг	1		1
11 класс	Технологический/ универсальный профиль			
2.5	Интерактивная дистанционная интеллектуальная игра, посвящённая Дню народного единства «Россия – многонациональное государство»: подготовка средств визуализации/ подготовка содержательной части игры.	1		1
2.6	Дебаты «День Конституции»: подготовка механики подсчета эффективности участия/ подготовка проблемно-тематической части дебатов.	1	1	
2.7	Конкурс инфографики «История российской армии» (в рамках недели истории):	1		1
2.8	Подготовка экскурсии по материалам семейных архивов «Дорогами войны» для младших школьников (в рамках фестиваля «Наша Победа»): формирование интерактивной формы экскурсии/подготовка описательной части экскурсии	1	1	
3.	ШСК "Лицей"			
10 класс	Технологический/ универсальный профиль			
3.1	Организация, подготовка к государственным требованиям при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и проведение сдачи нормативов ГТО. День здоровья ГТО: подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, судейство / подготовка предметно-содержательной части тестирования.	1	1	
3.2	Подготовка и проведение общелицейского физкультурно-спортивного мероприятия «День	1		1

	спортивной формы» подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия / подготовка предметно-содержательной части, экспертной комиссии			
3.3	Физкультурно-оздоровительное спортивное мероприятие на свежем воздухе «Подвижные игры народов России»: подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части,			
3.4	Организация и проведения спортивных турниров в командных видах спорта в рамках недели предмета физической культуры "Волейбол", "Футбол", "Шахматы", "Шашки": подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части.	1		1
11 класс	Технологический/ универсальный профиль			
3.5	Выполнение нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и оценка физической подготовленности школьников при выполнении соответствующих испытаний. День здоровья ГТО: подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, судейство / подготовка предметно-содержательной части тестирования.	1		1
3.6	Подготовка, организация и проведение общешкольного физкультурно-спортивного мероприятия «День спортивной формы»: подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, / подготовка предметно-содержательной части, экспертной комиссии	1		1
3.7	Физкультурно-оздоровительная спортивная игра-соревнование на свежем воздухе «Кто быстрее»: подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части	1		1
3.8	Подготовка, организация и проведение турниров по спортивным играм "Волейбол", "Футбол", "Шахматы", "Шашки": подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части.	1		1
	Итого	24		

4.Содержание программы:

Программа внеурочной деятельности «Территория смыслов» в рамках духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся патриотизма, культуры безопасной жизнедеятельности, устойчивых установок на экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни и принципов здоровьесбережения, а также на профилактику возникновения у обучающихся вредных привычек и зависимостей входит в спортивно-оздоровительное направление плана на учебный год.

Срок реализации программы внеурочной деятельности 2 года, 24 часов, 3 раза в четверть.

Участники программы: учащиеся 10-11-ых классов.

5. Материально-техническое обеспечение:

Для НОЛ "ЭКОС"

- ✓ Кабинеты химии, биологии;
- ✓ Зеленые насаждения, клумбы лицея и города, пригорода
- ✓ Актный зал лицея (для массовых мероприятий, линеек и т.п.)
- ✓ Мультимедийная установка кабинетов
- ✓ Документ-камера
- ✓ Электронные презентации по экологии
- ✓ Набор походного оборудования
- ✓ Методические разработки экскурсий, сценариев и линеек, посвящённых экологии, природопользованию и др.

Для НОУ «Арзамас»

- ✓ Кабинет истории;
- ✓ Пространство музея истории образования г. Арзамаса
- ✓ Гербовый зал лицея
- ✓ Актный зал лицея (для массовых мероприятий, линеек и т.п.)
- ✓ Мультимедийная установка кабинета истории
- ✓ Кабинет-камера
- ✓ Электронные презентации по краеведению
- ✓ Методические разработки экскурсий, сценариев и линеек, посвящённых памятным событиям страны и города.

Для ШСП "Лицей"

- ✓ Большой и малый спортивные залы;
- ✓ Маты;
- ✓ Гимнастические скамейки;
- ✓ Мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, скакалки;
- ✓ Музыкальный центр;
- ✓ Методические разработки праздников
- ✓ Приёмы самомассажа и релаксации
- ✓ Электронные презентации «Вредные и полезные привычки»
«Режим дня школьника»

Литература Для ШСК "Лицей"

Литература для учителя:

1. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. [Текст]/Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 112с.
2. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. [Текст]/Баранцев С.А. - М. : Просвещение, 1988
3. Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие. [Текст]/Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 80 с.
4. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. [Текст]/Былеев Л.В.. – М., 1990.
5. Глязер С., Зимние игры и развлечения. [Текст]/Глязер С.. – М., 1993.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст]/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
7. Ковалько В.И. Школа физкультминутки. [Текст]/Ковалько В.И.- М., ВАКО, 2005.
8. Покровский Е.А. Русские детские игры. Жребий хороводы, символические игры. – СПб.: Речь , Образовательные проекты. [Текст]/Покровский Е.А.- М.: Сфера, 2010. – 144 с.
9. Синяков А.Ф. Правильное питание – залог здоровья. [Текст]/Синяков А.Ф.. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. – 432с.
10. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. [Текст]/Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С.. - М., Просвещение, 2011
11. DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.
12. DVD «Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009.

Литература для родителей и детей:

1. Алексин Н.В.. Что такое. Кто такой.- М.: Педагогика - Пресс, 1992.год.
2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – Москва, Просвещение, 1983г.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Дедулевич М.Д. Не пропустить миг игры: подвижные игры, игровые поединки – Мозырь Белый ветер 2002г.
6. Елкина Н. В., Тараборина Т. Н. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1997.
7. Чудакова Н. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия. – Издательство АСТ -ЛТД, 1997.
8. Шебеко В.Н., Овсянин В.А , Карманова А.В.; «Физкульт – ура!» Программа физического воспитания в детском саду под редакцией В.Н. Шебеко – Минск ИЗД. В.М. Скакун, 1997г.

Для НОЛ "ЭКОС"

Для учителя:

1. «Мы» Программа экологического образования детей /Н.Н. Кондратьева. –СПб: «Детство-пресс», 2000
2. Мир природы и ребенок. (Методика экологического воспитания дошкольников) /Л.А.Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.М. Маневцова.-СПб.: Акцидент, 1998Система экологического воспитания в дошкольных учреждениях/авт.-сост. О.Ф. Горбатенко.- Волгоград: Учитель, 2007
3. Молодова Л.П. Беседы с детьми о нравственности в экологии. - Мн.: ООО «Асар», 2002
4. Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева. Технология экологического образования Детей второй младшей группы ДООУ. Екатеринбург.: «Центр Проблем Детства», 2002

Для детей

1. Атлас природы / Перевод с франц. Е. В. Козловой. – Смоленск : Русич , 2000. – 125 с. : ил.
2. Гиберсон, Б. Жизнь в тайге / Б. Гиберсон ; перевод с англ. Л. Яхнина; худ. Г. Спирин. – М. : РИПОЛ классик, 2012. – 40 с. : ил. – (Шедевры книжной иллюстрации).
3. Дроздов Н. Н. Охрана природы / Н. Н. Дроздов, А. К. Макеев. – М. : Мнемозина, 2012. – 64 с. : ил. – (Живая природа с Николаем Дроздовым).
4. Животные - путешественники: атлас животного мира / Холинг, Дуайт, автор сопроводительного материала; Михеев, Анатолий, переводчик. – М. : Махаон, 2013. - 128 с.: ил.
5. Очеретний А. Д. Красная книга. Животные нашего леса / А. Д. Очеретний. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с. : ил. – (Красная книга для больших и маленьких).
6. Лукашенец Д. А. Красная книга : исчезнувшие животные Земли / Д. Лукашенец, Е. Лукашенец. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с. : ил. – (Красная книга для больших и маленьких).
7. Тихонов А. В. Растения России. Красная книга / А. В. Тихонов. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 172 с.: ил.

Для НОУ «Арзамас»

Для учителя

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.,1988.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская деятельность в школе. – М., 2001.
3. Кудрина Т.А. Музей и школа.- М., «Просвещение»,1985.
4. Леонтьев А.А. Психологические особенности деятельности. – М.. 1981
5. Методика историко- краеведческой работы в школе.- М., «Просвещение»,1982.
6. Сборник методических материалов для учителей краеведения. – Арзамас, 2006
7. Скляной В.И. Деятельность творческих групп учителей как фактор оптимизации методической работы в школе. – М., 1990.
8. Титова В.В. Туристско- краеведческие кружки в школе. – М., «Просвещение». 1988.
9. Флоренская Т.А. Диалог в практической психологии. –М.. 1992.
10. Щуркова Н. Новые формы воспитательной работы / «Воспитание школьников», 1993, №3.

Для учащихся и родителей

1. Город Арзамас. – Н.Новгород, 1999
2. Города нашей области.-Горький, 1969, 1974
3. История города Горького. Краткий очерк. – Г., 1971
4. История Нижегородского края в словаре Брокгауза и Ефрона. – Нижний Новгород,1993
5. Как достичь успеха. психологический курс на основе идей Д.Карнеги. – М.. 1991
6. Нижний Новгород. 785 вопросов и ответов. справочное информационное тематическое издание. – Нижний Новгород, 2008
7. Очерки по истории Арзамаса. -
8. Торговля в пословицах ,поговорках, нравах и традициях русского народа. –Нижний Новгород, 2005.
9. Шмаков С.А.. Безроднова Н.Я. От игры к самовоспитанию. – М., 1993.
10. Энциклопедия российских деревень . Край мой арзамасский. – М.. 1995

№ п/п	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	Виды контроля
1 чет в 1	Правовая игра «С законом на «Ты!»»	Знакомство с отраслями и источниками права, выполнение познавательных заданий и практических задач; подготовка к муниципальному этапу игры	1	Командная игра	Практическая	Зачёт командных и индивидуальных результатов судейской коллегией
	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции:	подготовка информационного сопровождения, видеотчета/ подготовка содержательной части экспедиции, презентация результатов.	1	Выставка, экскурсия	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия. Видеоотчет, презентация
	День здоровья ГТО: подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, судейство / подготовка предметно-содержательной части тестирования.	Организация, подготовка к государственным требованиям при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и проведение сдачи нормативов ГТО.	1	Сдача нормативов	Практическая - профилактическая	Зачёт индивидуальных результатов участия. создание «Портфеля достижений»
2 чет в	День правовой помощи детям в канун празднования Дня Конституции.	Презентация мини-сборника лицейстов «Правовой ликбез», созданный в ходе реализации одноимённого социального проекта, информирование младших школьников об основных правах и обязанностях детей.	1	Разъяснительная беседа, компьютерная презентация	Теоретическая, практическая	Фотоотчёт
	Конкурс-акция «Вторая жизнь вещей: Креативная елка»:	подготовка экспертов, Экспертиза конкурсных работ/ подготовка информационного сопровождения, пространства, оценка эффективности участия.	1	Конкурс-акция	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в организации конкурса

	«День спортивной формы»	Подготовка и проведение общелицейского физкультурно-спортивного мероприятия подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия / подготовка предметно-содержательной части, экспертной комиссии	1	Акция	Практическая Социально-профилактическая	Зачёт индивидуальных и коллективных результатов участия. создание «Портфеля достижений»
--	-------------------------	---	---	-------	---	--

3 чет в	Интерактивная интеллектуальная игра «Сыны Отечества», посвящённая Дню защитника Отечества (в рамках недели истории)	Знакомство с историей российской армии, выполнение исследовательских заданий в игровой интерактивной форме	1	Командная игра	Практическая	Зачёт командных и индивидуальных результатов судейской коллегией
	Участие в акции «Зеленая Россия». Экологический десант:.	подготовка подсчета эффективности участия / подготовка информационного сопровождения	1	Конкурс-акция	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в организации акции
	Физкультурно-оздоровительное спортивное мероприятие на свежем воздухе «Подвижные игры народов России»:	Подготовка общешкольного праздника: подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части,	1	Командная игра	Практическая социально-профилактическая	Зачёт командных и индивидуальных результатов судейской коллегией

4 чет в	Подготовка сценария торжественного митинга у Вечного огня (в рамках фестиваля «Наша Победа»)	Исследование материалов об истории мемориала «Вечный огонь», поиск материала для сценария, составление и оформление разработки мероприятия.	1	Поисковая и организационно-оформительская работа	Теоретическая; практическая; творческая	Педагогическое наблюдение
	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции:	подготовка информационного сопровождения/ подготовка содержательной части экспедиции.	1	Экспедиция, экскурсия	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в организации экспедиции,

					экскурсии. Видеоотчет, презентация	
	Организация и проведения спортивных турниров в командных видах спорта в рамках недели предмета физической культуры "Волейбол", "Футбол", "Шахматы", "Шашки":	Организация и проведения спортивных турниров в командных видах спорта в рамках недели предмета физической культуры "Волейбол", "Футбол", "Шахматы", "Шашки": подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержатель	1	Командная игра	Практическая	Зачёт командных и индивидуальных результатов судейской коллегией
1 чет р	Интерактивная дистанционная интеллектуальная игра, посвящённая Дню народного единства «Россия – многонациональное государство»	Знакомство с историей праздника, выполнение тестовых заданий в игровой интерактивной форме.	1	Тест-игра с использованием дистанционной технологии	Практическая, творческая	Компьютерный отчёт-анализ по индивидуальным результатам каждого участника
	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции:	подготовка информационного сопровождения, видеоотчета/ подготовка содержательной части экспедиции, презентация результатов.	1	Экспедиция, экскурсия	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в организации экспедиции, экскурсии. Видеоотчет, презентация
	День здоровья ГТО:	Выполнение нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и оценка физической подготовленности школьников при выполнении соответствующих испытаний. подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, судейство / подготовка предметно-содержательной части тестирования.	1	Сдача нормативов	Социально-профилактическая	Зачёт индивидуальных результатов участия. создание «Портфеля достижений»

2 чет в	Дебаты «День Конституции»	Интерактивная беседа, полемика относительно исторического факта принятия, содержания, достоинств и недостатков Конституции РФ. Обсуждение результатов конституционного референдума и поправок к Конституции	1	Дебаты	Теоретическая; практическая	Педагогическое наблюдение, фотоотчёт
	Выпуск и распространение буклетов "В защиту елей"	Выпуск и распространение буклетов	1	Создание и экспертиза за буклетов,	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в подготовке и распространении буклетов
	«День спортивной формы»: части, экспертной комиссии	Подготовка, организация и проведение общешкольного физкультурно-спортивного события подготовка средств визуализации, механики подсчета эффективности участия, / подготовка предметно-содержательной	1	Акция	Практическая Социально-профилактическая	Зачёт индивидуальных и коллективных результатов участия. создание «Портфеля достижений»
3 чет в	Конкурс инфографики «История российской армии» (в рамках недели истории)	Организация выставки электронных плакатов, рекламных или агитационных листов на основе материалов исторического исследования на тему «23 февраля – День защитника Отечества»	1	Выставка инфографики	Творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в конкурсе
	Экологический десант. Участие в акции «Зеленая Россия»	подготовка подсчета эффективности участия / подготовка информационного сопровождения	1	Подготовка и проведение	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в подготовке и распространении буклетов

	Физкультурно-оздоровительная спортивная игра-соревнование на свежем воздухе «Кто быстрее»:	Проведение игр среди лицеистов: подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части Игра	1		Социально - профилактическая	Зачёт индивидуальных результатов участия. создание «Портфеля достижений»
--	--	---	---	--	------------------------------	---

4 чет в	Экскурсия «Дорогами войны» для младших школьников (в рамках фестиваля «Наша Победа»)	Оформление экспозиции по материалам семейных архивов об участниках Великой Отечественной войны. Проведение кратких экскурсий для 1 младших и средних классов	1	Выставка, экскурсия	Практическая, творческая	Фотоотчёт; создание «Портфеля достижений»
	Организация научно – исследовательской экологической экспедиции:	подготовка информационного сопровождения/ подготовка содержательной части экспедиции.	1	Экспедиция, экскурсия	Практическая, творческая	Зачёт индивидуальных результатов участия в организации экспедиции, экскурсии
	Подготовка, организация и проведение турниров по спортивным играм "Волейбол", "Футбол", "Шахматы", "Шашки":	Проведение турниров подготовка механики подсчета, судейство/ подготовка предметно-содержательной части.		Сдача нормативов	Социально - профилактическая	Зачёт индивидуальных результатов участия. создание «Портфеля достижений»